



راهنمای نگارش مقالات مروری

چکیده

مقاله مروری متنی علمی است که به بررسی و نقد مطالعات در یک زمینه خاص می پردازد. برای نوشتن هر مقاله مروری انجام پنج مرحله ضروری است. مرحله اول طرح سوال است. سوال طرح شده باید علاوه بر کاربردی بودن، دقیق و واضح نیز باشد. مرحله دوم جستجوی منابع است. توسط یک جستجوی صحیح و اصولی تمامی مطالعات مرتبط با سوال مطرح شده بدست می آید. بعد از جمع آوری مطالعات، باید تمامی مقالات یا برخی از آن ها را که شاخص تر هستند انتخاب کرد و مورد نقد و بررسی قرار داد. همچنین در این مرحله پیشنهاد می شود از مقالات مروری که سابقا در زمینه مورد تحقیق نوشته شده است و کتاب های مرجع نیز استفاده شود. یادداشت برداری دقیق از منابع موجب افزایش کیفیت مطالعه و صرفه جویی در وقت می شود. در مرحله چهارم متن اصلی با کمک یادداشت ها نوشته می شود. در هر مقاله مروری سه بخش مقدمه، مروری بر مقالات و بحث و نتیجه گیری موجود است. قسمت مروری بر مقالات با توجه به موضوع مورد سوال می تواند دارای زیر مجموعه های متعددی باشد. در نهایت مقاله باید مورد بازبینی و ویرایش قرار گیرد.

سعیدرضا معتمدیان

دانشجوی دندانپزشکی، واحد
استعداد های درخشان، دانشکده
دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی
شهید بهشتی، تهران

نویسنده مسئول: سعیدرضا معتمدیان
ایمیل:
sr.motamedian@sbmu.ac.ir

واژگان کلیدی: مقاله مروری، مروری بر مقالات، راهنمای دانشجویان

تاریخ پذیرش: ۹۲/۳/۳۱

تاریخ دریافت: ۹۲/۳/۱۲

بخش اول: مقدمه

شواهد می باشد.^۲ اما بررسی مقالات در تمامی زمینه ها با توجه به افزایش قابل توجه انتشارات، برای هیچ کس ممکن نیست.^۳ برای پاسخ به این نیاز مقالات مروری طراحی شدند تا آخرین شواهد علمی را بررسی و تجزیه و تحلیل کنند. مقالات مروری که به نحو درست و توسط افراد شاخص نگاشته شده باشند، زیر بنای بخش هایی از کتاب های مرجع را می سازند.^۴

علت یک بیماری چیست، کدام راه درمانی مناسب تر است، پروگنوز درمان چیست؟ با وجود اینکه تجربه در پاسخ به این سوالات کمک کننده است، اما تصمیم گیری براساس تجربیات، در برخی موارد نادرست خواهد بود.^۱ منابع مختلف همانند کتاب ها می توانند پاسخ برخی از این سوالات را ارائه دهند، اما بهترین راه برای پاسخ به این پرسش ها و پرسش های مشابه تصمیم گیری مبتنی بر

این نوع مقالات باید فاکتورهای مختلفی که تحت عنوان PRISMA در سال ۲۰۰۹ توسط گروهی از محققان تدوین شده است رعایت شود.^۶ منابع بسیاری همچون American, Cochrane Oral Health Group, Dental Association Evidence-based Dentistry, British Dental Association Evidence-based Dentistry مقالات مروری سیستماتیک یا متا آنالیز را در زمینه دندانپزشکی منتشر می‌کنند.

چرا یک دانشجو باید مقاله مروری بنویسد؟

بسیاری بر این باور هستند که یک دانشجو توانایی نوشتن مقاله مروری را ندارد و هیچ ژورنالی موجود نیست که مقاله مروری را از دانشجویی که قبلاً مقاله اورجینال در آن رشته منتشر نکرده است، بپذیرد. برخلاف این تصور، در یک مطالعه که مقالات مروری بررسی شده بودند، نشان داده شد که هرچه تجربه نویسنده بیشتر باشد کیفیت مقاله مروری کمتر می‌شود. به علاوه می‌توان گفت که هرچند بسیاری از مجلات محدودیت‌هایی برای انتشار مقالات مروری دارند و چاپ مقاله مروری در این مجلات به صورت سفارش یک عنوان از طرف ژورنال مورد نظر به یکی از محققان برجسته آن رشته صورت می‌گیرد، اما مجلات دیگری هم هستند که مقالات مروری را که با موضوع آن مجله سازگار باشد و به شکل مناسبی نوشته شده باشد را بدون محدودیت منتشر می‌کنند.^۷

هر یک از دانشجویان دندانپزشکی ملزم به ارائه پایان نامه هستند و بخشی از پایان نامه به مرور مقالات اختصاص می‌یابد می‌یابد. حال اگر دانشجو بتواند با کمک استاد راهنمای خود این بخش را به صورت مقاله‌ای مروری ارائه نماید فواید بسیاری دربر خواهد داشت. اول اینکه دانشجو معلومات خود را در آن حوزه افزایش

به عنوان یک دانشجوی دندانپزشکی و یا یک دندانپزشک در موارد متعددی نیاز به بررسی مقالات و یا نوشتن مقالات مروری وجود دارد. مقاله مروری در واقع بررسی مطالعاتی است که در زمینه خاصی منتشر شده است. در یک مطالعه مروری قصد داریم نشان دهیم که در موضوع مورد بررسی چه پیشرفت‌هایی حاصل شده است؛ اما به جای نوشتن چکیده مقالات مختلف، باید آن‌ها را مورد ارزیابی نقادانه قرار داده و ارتباط بین مطالعات مختلف را بررسی نماییم. شاید بهترین راه برای آشنایی با نحوه نگارش مقالات مروری، مطالعه چند مقاله مروری باشد. با توجه آشنایی محدود دانشجویان در زمینه مقالات مروری، این مقاله با هدف معرفی شیوه نگارش یک مقاله مروری استاندارد نگاشته شده است. در این مقاله ضمن معرفی انواع مقالات مروری و دلایل نوشتن این مقالات، قصد آموزش گام به گام نحوه مرور مقالات و نگارش مقالات مروری را داریم.

انواع مقالات مروری

- مقاله مروری ساده یا سنتی: عموماً در مورد یک عنوان کلی نوشته شده و منابع محدودی را به صورت کیفی مورد ارزیابی قرار می‌دهد. این مقالات معمولاً با هدف update کردن اطلاعات خوانندگان با ذکر تحقیقات جدید در آن زمینه نگاشته می‌شوند. در این مقاله قصد آموزش نگارش مقالات مروری ساده را داریم.
- مقاله مروری نظام مند (Systematic review) و متا آنالیز (Meta-analysis): مقالاتی که با روش جستجوی ساختار یافته، منابع را جستجو می‌کنند و نتایج را به صورت کمی (متا آنالیز) مورد آنالیز آماری قرار می‌دهند. این نوع تحقیقات با توجه به پایایی بالا و تکرار پذیری، دارای ارزش و اعتبار بالایی هستند.^۸ برای نوشتن

می‌دهد، "دست به قلم" می‌شود، توانایی تفکر انتقادی راکسب می‌کند، مفهوم فرمت رفرنس نویسی را درک می‌کند و با ژورنال‌های مختلف و نحوه ارسال مقالات آشنا می‌شود. در نتیجه ی این تمرینات، مقاله اورجینالی که دانشجو از پایان نامه خود استخراج می‌کند، مقاله بسیار بهتری خواهد بود، در این راستا امکان آن را خواهد

داشت که در مجلات معتبر همان رشته منتشر گردد. دوم آنکه لذت دست به قلم شدن و غلبه بر ترس در دانشجویان به همراه انتشار یک مقاله علمی، موجب افزایش اعتماد به نفس این افراد خواهد شد و ره آورد آن شکوفایی حس پژوهشگر بودن در وجود دانشجویان است.

بخش دوم: چگونه یک مقاله مروری بنویسیم؟

مجلات دانشجویی و دانشگاه‌های معتبر عموماً آموزش‌های متعددی در زمینه ی پژوهش برای دانشجویان فراهم می‌کنند. براین اساس دفتر استعدادهای درخشان دانشکده دندانپزشکی نیز راهنمای زیر را جهت نوشتن مقالات مروری برای دانشجویان دندانپزشکی تهیه نموده است. در این راهنما پنج مرحله عملی برای نوشتن یک مقاله مروری معرفی شده است. این راهنما با توجه راهنمای مقاله نویسی *British Medical Journal*^۸، دانشگاه *Minnesota Duluth*^۹، دانشگاه *Wisconsin-California Santa Cruz*^{۱۰}، دانشگاه *Madison*^{۱۱}، دانشگاه *Toronto*^{۱۲} و راهنمای مقاله نویسی *Galvan*^{۱۳} تهیه شده است.

باشد، پاسخ آن نیز واضح تر خواهد بود.^{۱۴} همچنین اگر پرسش دقیق باشد، جستجو در میان مقالات نیز ساده تر خواهد بود. به علاوه پرسش شما باید منطقی باشد، به گونه ای که پاسخی برای آن وجود داشته باشد. و درنهایت باید در نظر داشت که آیا پرسش طرح شده از نظر بالینی اهمیت دارد یا خیر. پرسش‌های زیادی ممکن است وجود داشته باشد، اما بسیاری از آن‌ها فاقد اهمیت بالینی هستند و برای خوانندگان درخور توجه نخواهند بود. در این مرحله برای طرح پرسشی مناسب، تجربه و دانش بالای اساتید راهنما می‌تواند روشنی بخش مسیر شما باشد.

مرحله دوم: جستجوی مقالات

مرحله بعد از طرح پرسش، جمع آوری شواهد مرتبط با عنوان است. جستجوی مقالات مهارتی است که کسب آن تجربه و آموزش طلب می‌نماید. در این بخش تنها برخی از نکات کلی کمک کننده در جستجوی اینترنتی مقالات آورده می‌شود:

ممکن است در این مرحله استاد راهنمای شما چند مقاله اصلی در ارتباط با موضوع را در اختیار شما قرار دهد. به علاوه ضروری است نکات پایه ای را که در ارتباط با موضوع، در کتاب‌های مرجع منتشر شده است

مرحله اول: طرح سوال

مقالات مروری عموماً برای پاسخ به یک پرسش نوشته می‌شوند. برای یک دانشجو موارد متعددی به منظور مرور وجود دارد:

ابتدا باید یکی از زمینه‌های دندانپزشکی را انتخاب کنید و در آن زمینه یک پرسش پژوهشی مطرح کنید. این مرحله مهم‌ترین مرحله در راه نوشتن مقاله مروری است و پرسش مورد نظر به طور واضح هدف شما از مرور را مشخص می‌کند. هرچه پرسش واضح تر مطرح شده

مطالعه نمایید و مقالات مروری مرتبط با پرسش خود را بررسی کنید. در هر حال، جدیدترین دستاوردها با جزئیات زیاد، معمولاً در مقالات اورجینال یافت می‌شود. قبل از جستجوی مقالات نیاز به مشخص کردن واژگان کلیدی دارید. واژگان کلیدی را می‌توانید با مشورت استاد راهنمای خود، بررسی منابع و مقالات مرتبط، بخش واژه‌های کلیدی مقالات مروری سیستماتیک، امتحان کردن این واژه‌ها در PubMed و تکمیل لیست واژه‌های کلیدی در ضمن جستجوی مقالات، تعیین کنید. بهتر است برای جستجوی خود یک استراتژی در نظر بگیرید و واژه‌ها و پایگاه‌هایی را که جستجو کرده‌اید، یادداشت کنید.

بعد از تعیین واژه‌های کلیدی جستجوی اینترنتی را در پایگاه‌های اصلی مثل PubMed و Google scholar آغاز کنید. تفاوت این دو پایگاه در این است که Google Scholar معمولاً برای یافتن یک مقاله خاص و یا جستجو اولیه جهت یافتن منابع اصلی استفاده می‌شود. اما PubMed جهت جستجوی سیستماتیک کاربرد دارد. استراتژی سرچ خود را به گونه‌ای تنظیم کنید که در ابتدا از واژگان کلیدی کمتر و غیر اختصاصی استفاده کنید و به مرور با افزودن واژگان جدید (با دستورهای همچون AND و OR و NOT و سایر امکانات موجود در

جستجوی پیشرفته PubMed و محدود کردن جستجوی خود به مقالات review یا clinical trial) نتایج جستجوی خود را محدودتر کنید. به این ترتیب مقالاتی که کمتر با موضوع شما مرتبط است حذف خواهند شد. اما با اعمال این محدودیت‌ها ریسک از دست دادن برخی مقالات وجود دارد که با کسب تجربه می‌توانید تعادلی بین نتایج گسترده و کاربرد محدودیت‌ها برقرار کنید.

بعد از جستجو باید چکیده مقالات را مطالعه کنید و نسبت به دریافت متن کامل مقالات مرتبط اقدام کنید. همچنین می‌توانید بخش رفرنس‌های مقالاتی را که یافته‌اید به عنوان آخرین گام در جستجوی مقالات مورد بررسی قرار دهید. برخی از مقالات ممکن است برای مطالعه مناسب نبوده و از مطالعه خارج شود. در مقاله‌ی مروری خود باید فاکتورهایی را که براساس آن مقالات را برای بررسی انتخاب نموده‌اید (معیارهای ورود) و فاکتورهایی که سبب حذف مقالات از حوزه‌ی بررسی شما شده است (معیارهای خروج) را حتماً ذکر کنید. برای کمک به درک بهتر مقالات، اصطلاحات پرکاربرد در مقالات و انواع مطالعات در جدول ۱ و ۲ آورده شده است.

جدول ۱- تعریف برخی اصطلاحات پرکاربرد مقالات

Prospective	جمع آوری اطلاعات بعد از شروع مطالعه
Retrospective	بررسی اطلاعاتی که قبلاً جمع آوری شده است برای تعیین ارتباط exposure و outcome
Hypothesis	ارتباط فرضی که بین یک exposure و outcome مطرح می‌شود و اگر فرض بر عدم ارتباط باشد به صورت null hypothesis ذکر می‌شود.
Variable	متغیری که در طول مطالعه تغییر می‌کند و قابل اندازه‌گیری است.
Single blind	نمونه‌ها از نوع درمان خود اطلاعی ندارند، اما کلینیسین مطلع است.
Double blind	هم نمونه‌ها و هم کلینیسین از نوع درمان اطلاعی ندارند.
Placebo	مداخله پزشکی غیر واقعی برای نمونه‌هایی که درمان اصلی را دریافت نمی‌کنند.
Bias	تفاوتی که بین نتایج گزارش شده و نتایج اصلی وجود دارد.
P value	عددی بین ۰ و ۱ که نشان می‌دهد چقدر احتمال دارد نتایج براساس شانس باشد. P value=0.05 یعنی ۵٪ احتمال دارد که نتایج بدست آمده شانسی باشد.

جدول ۲ - انواع مطالعات

Systematic review, meta-analysis	مرور نظام مند مقالات براساس یک متدولوژی تعیین شده. متآنالیز با ترکیب نتایج مطالعات مختلف یک نتیجه عددی از ارتباط دو متغیر را می دهد.
Randomized controlled trial	برای تست یک درمان یا داروی جدید به کار می رود و بیماران به صورت تصادفی در گروه های مختلف تقسیم می شوند.
Cohort study	دو گروه از افراد در طول زمان پیگیری می شوند تا اثر یک exposure روی outcome بررسی شود. یکی از گروه ها با عامل مورد نظر مواجهه دارند و گروه دیگر به عنوان کنترل در نظر گرفته می شود.
Case-control study	دو گروه با بیشترین مشابهت ها انتخاب می شوند و سابقه افراد بررسی می شود تا اثر یک exposure که یک گروه در گذشته داشته، روی outcome بررسی شود.
Cross sectional study	گروه خاصی از بیماران در یک زمان خاص بررسی می شوند. (مثلا بررسی شیوع یک بیماری)
Case report	گزارشی مفصل که در مورد یک بیمار خاص ارائه می شود.

مرحله سوم: مطالعه و نقد مقالات

قبل از هرچیز به خوبی مقالات مورد نظر را مطالعه کرده و اطلاعات خود را با مطالعه‌ی کتاب‌های مرجع و مقالات مروری در آن زمینه گسترش دهید؛ چرا که مفهوم مقاله‌ی مروری، بررسی به همراه نقد، بحث و استدلال منابع موجود است؛ نه صرفاً ذکر چکیده و کپی کردن از سایر مقالات. (برای نقد مقالات و تعیین Level of Evidence هر مقاله نیاز به گسترش دانش خود در زمینه متدولوژی تحقیق دارید).

پس از یافتن مقالات خود، باید برخی از مقالات را انتخاب کنید و مورد نقد و بررسی قرار دهید. لازم به ذکر است که پروسه انتخاب مقالات وابسته به هدف مطالعه است و ممکن است در یک مطالعه تمامی منابع مورد ارزیابی قرار گیرند و در مطالعه ای دیگر تنها منابع شاخص بررسی شوند. مقالات انتخاب شده را باید مرتب کنید، به صورت اصولی مرور نمایید و نکات مهم را یادداشت کنید:

- مقالات خود را به ترتیب اهمیت و ارتباطی که با موضوع شما دارند مرتب کنید. می‌توانید میزان ارجاعاتی که به هر یک از مقالات داده شده است را نیز در نظر بگیرید.
- مطالعه مقالات را به گونه ای هدفمند انجام دهید و روی نکاتی که به عنوان اصلی شما مرتبط است، تمرکز کنید. در هنگام مطالعه هر مقاله یادداشت برداری کنید و یادداشت‌های خود را با ترتیبی خاص مرتب کنید.
- نکات اصلی را که به منظور اشاره در مقدمه در نظر گرفته اید جداگانه یادداشت کنید.
- بخش‌هایی از هر مقاله را که ممکن است در مرور خود وارد کنید، مشخص کنید.
- نقاط ضعف و قوت هر یک از مقالات را یادداشت کنید تا بتوانید در مورد هر یک از مقالات بحث کنید.
- ارتباط بین مطالعات را کشف کنید. سیر منطقی پیشرفت در آن زمینه، فاصله‌ها و تناقض‌های موجود را مشخص کنید.

- همواره به عنوان اصلی خود توجه کنید تا مباحث غیر مرتبط را از یادداشت‌های خود حذف کنید.

مرحله چهارم: نوشتن مقاله

بعد از مطالعه مقالات تصویری کلی از موضوع در ذهن شما شکل می‌گیرد. لذا در این مرحله می‌توانید چارچوب مطالعه خود و بخش‌های مورد نظر (outline) را تعریف کنید.

- یک فایل word باز کنید و عنوان هر یک از بخش‌ها را در یک صفحه بنویسید.

- شروع به نوشتن کنید و از یادداشت‌های خود به همراه آنچه از موضوع فهمیده‌اید برای ارتباط بین مطالعات و تعریف سیر منطقی مطالعه خود استفاده کنید.

- **چکیده:** به صورت یک پاراگراف کوتاه و در پایان کار نوشته می‌شود.

- **مقدمه:** در مقدمه مشکل اصلی و اهمیت آن را تعریف کنید. همچنین علت اینکه این مرور اهمیت دارد را ذکر کنید (اشاره کوتاه به تضادهای موجود). مواردی را که در مرور شما بررسی می‌شود و بخش بندی را ذکر کنید.

- **بدنه اصلی:** ابتدا روش جستجوی خود و واژه‌های کلیدی را به اختصار معرفی کنید. موضوع را تقسیم کنید و در نوشتن هر یک از بخش‌ها به پیوستگی مطالب و ارتباط موضوعات توجه کنید. مقالات را با ترتیبی خاص مثلاً زمانی ارائه دهید. نیازی به ذکر تمام جزئیات مقالات نیست، اما باید تمامی مقالات به یک میزان بررسی و توضیح داده شوند. بررسی نقادانه‌ی مقالات در این بخش صورت می‌گیرد.

برخی موضوعات که جزئیات آن در سایر مطالعات آورده شده است، ارجاع دهید.

- **بحث:** بخش بحث مقاله می‌تواند با نتیجه گیری ادغام شود. نویسنده در این قسمت مهارت و تسلط خود بر موضوع را به رخ خواهد کشید. نقاط ضعف و قوت مقالات و چالش‌های پیش رو را مشخص کنید و در واقع میزان دانش بشر در آن حوزه را نشان دهید. به این ترتیب بخش بعدی که نتیجه گیری و مسیر پژوهش‌های آتی است، خودبخود مشخص می‌شود.
- **نتیجه گیری:** در پایان مرور خود نتیجه گیری کنید. نتیجه شما در واقع پاسخ به مسئله ای است که در مقدمه مطرح کرده‌اید. در این بخش خلاصه ای از بررسی به انضمام پیشنهاداتی برای مطالعات آینده آورده می‌شود.

چند نکته

- مقالات مروری که در گذشته منتشر گردیده، مجلات مرتبط و کتاب‌های مرجع را حتما بررسی کنید.
- پیش از آنکه درگیر جزئیات موضوع شوید، سعی کنید تصویر کلی از مطالب در ذهن خود داشته باشید. برای این هدف می‌توانید ابتدا بخش مقدمه مقالات را مطالعه کنید.
- عنوان خود را به عنوان‌های جزئی تر تقسیم کنید و هر بخش را به عنوان یک مرور کوتاه در نظر بگیرید. به این معنا که جستجوی خود را بر اساس عنوان هر بخش تکمیل کنید و در عین حال اصول یک مقاله کوچک را در هر بخش رعایت کنید. در هر بخش باید حداقل پنج مقاله بررسی شود.

برای ژورنال باید چهار تا پنج مرتبه مورد بازبینی قرار گرفته و تصحیح و تکمیل شود.

نتیجه گیری

به طور خلاصه می توان گفت مقاله‌ی مروری مقاله‌ای مناسب است که با ساختاری منظم و سازماندهی شده موضوعی خاص را بررسی می نماید و میزان دانش بشر و نقایص موجود را نمایان کرده و به خواننده برای تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد کمک می کند.

تقدیر و تشکر

نویسنده مقاله از آقای دکتر خجسته، آقای دکتر قاسمی و آقای دکتر وهبی که زحمت بررسی و اصلاح این مقاله را کشیدند، سپاسگزاری می کند.

• رفرنس های خود را مرتب کنید و نحوه ی کار با نرم افزارهای رفرنس نویسی مانند endonote را یاد بگیرید.

• قبل از نوشتن هر مقاله، به فرمتی که ژورنال مورد نظر برای مقالات تعریف کرده است، توجه کنید.

مرحله پنجم: ویرایش

هر متن به ویژه متون علمی بعد از نوشته شدن باید بارها ویرایش شود تا به پختگی نهایی برسد. براین اساس متن خود را بعد از تکمیل چندین بار بخوانید و از نظر محتوا، تطابق آن با عنوان، پیوستگی مطالب، اصول نگارشی و املائی را بررسی کنید. به علاوه هر مقاله ای باید توسط استاد راهنما و یا یکی از متخصصین آن رشته مورد بازبینی قرار گیرد. هر مقاله، قبل از نهایی شدن و ارسال

References

1. Skinner B. 'Superstition'in the pigeon. J Exp Psychol. 1948;38(2):168-72.
2. Siwek J, Barton S. Evidence at the point of care. Am Fam Physician. 2002;65(1):27.
3. Chung KC, Shauver MJ. Crafting practice guidelines in the world of evidence-based medicine. Plast Reconstr Surg. 2009;124(4):1349-54.
4. Hall GM. How to write a paper.-Printed Resource. London: British Medical Association, 2003. 2003.
5. Glass GV. Primary, Secondary, and Meta-Analysis of Research. Educational Researcher. 1976;5(10):3-8.
6. Liberati A, Altman DG, Tetzlaff J, Mulrow C, Gøtzsche PC, Ioannidis JP, et al. The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. Ann Intern Med. 2009;151:(4)W-65-W-94.
7. Oxman AD, Guyatt GH. The science of reviewing research. Ann N Y Acad Sci 1993;703:125-33.
8. Matharu G, Buckley C. Performing a literature review. Student BMJ 2012;20:e404.
9. Mongan-Rallis H. Guidelines for writing a literature review [Internet]. Minnesota: University of Minnesota Duluth [Updated:2006 Nov 6; Cited 2013 Jun 4]. Available from: <http://www.duluth.umn.edu/~hrallis/guides/researching/litreview.html>.
10. Learn how to write a review of literature [Internet]. Wisconsin: University of Wisconsin-Madison [Cited 2013 Jun 4]. Available form: <http://writing.wisc.edu/Handbook/ReviewofLiterature.html>.
11. Write a Literature Review [Internet]. California: University of California Santa Cruz [Cited 2013 Jun 4]. Available form: <http://guides.library.ucsc.edu/write-a-literature-review>.

12. Taylor D. The Literature Review: A Few Tips On Conducting It [Internet]. Toronto: University of Toronto [Cited 2013 Jun 4]. Available from: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/specific-types-of-writing/literature-review>.
13. Galvan JL. Writing literature reviews: a guide for students of the social and behavioral sciences: Pyrczak Publishing; 2005.
14. Greenhalgh T. Papers that summarise other papers (systematic reviews and meta-analyses). BMJ. 1997;315(7109):672.